

## ¿POR QUÉ ES RELEVANTE PARA LOS AYUNTAMIENTOS?

Los ayuntamientos son actores clave en el ecosistema educativo local. Aunque la competencia educativa recae en las comunidades autónomas, los **gobiernos locales** pueden potenciar el impacto del PROA+ mediante **acciones complementarias** que refuerzen las condiciones de **educabilidad** del alumnado y fomenten la **cohesión social**.



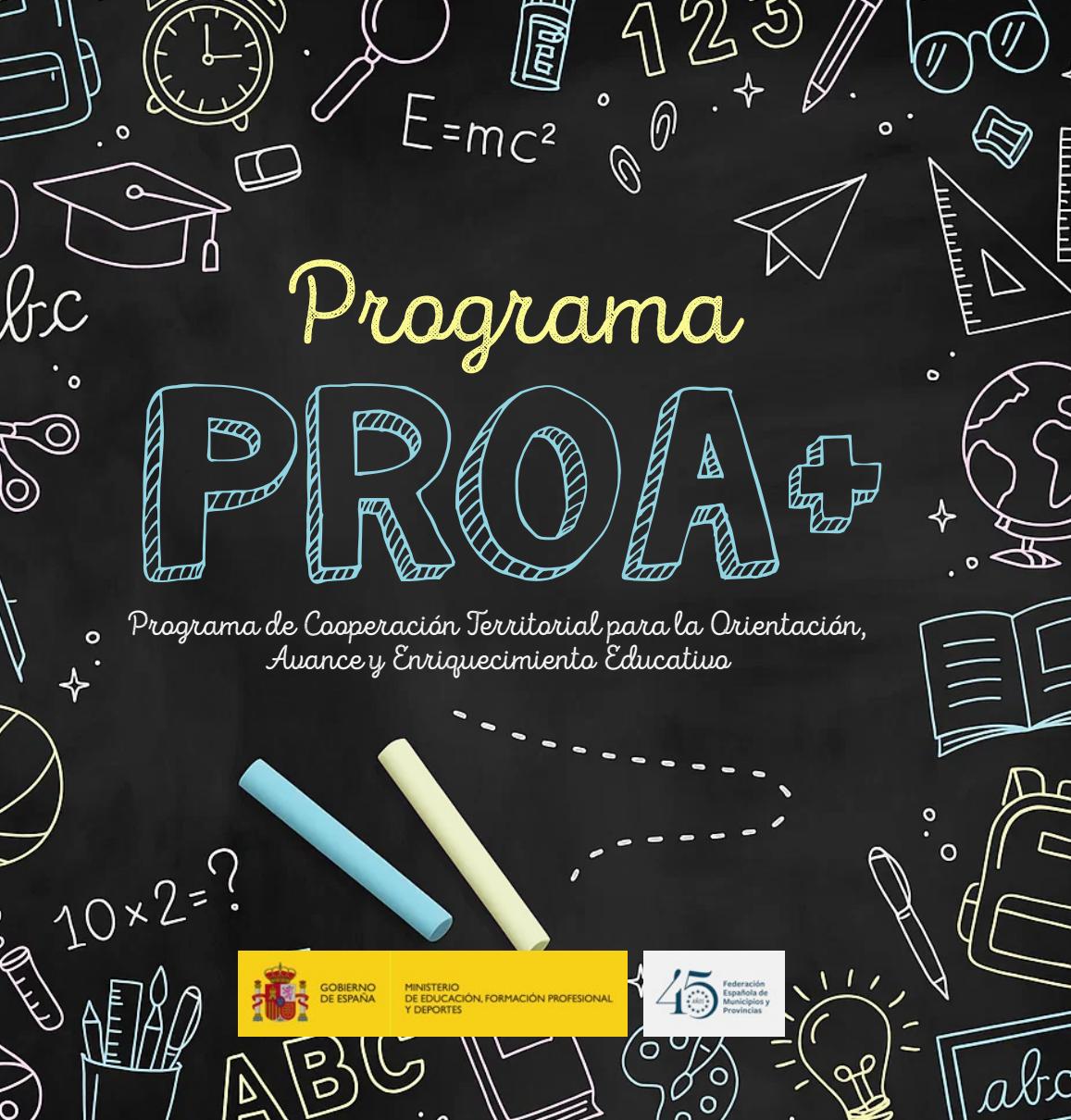
El programa PROA+ cofinanciado con FSE+ representa una **oportunidad estratégica** para avanzar hacia una **educación más justa, inclusiva y de calidad**. La colaboración entre administraciones es esencial para garantizar que ningún niño o niña quede atrás. Los ayuntamientos, como instituciones más cercanas a la ciudadanía, tienen un papel fundamental en este **esfuerzo colectivo**.



## Programa

# PROA+

Programa de Cooperación Territorial para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo



## ¿QUÉ ES EL PROGRAMA PROA+?

El Programa de Cooperación Territorial para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo (PROA+) es una iniciativa del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, cofinanciada desde septiembre de 2024 por el Fondo Social Europeo Plus (FSE+), que tiene como objetivo **mejorar el éxito escolar del alumnado en situación de vulnerabilidad en centros educativos de especial complejidad**.



El programa cuenta con una dotación de más de 211 millones de euros, distribuidos entre 2024 y 2025 y asignados a las comunidades autónomas de acuerdo con unos criterios de reparto para su implementación en centros sostenidos con fondos públicos.

## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- ◆ Reducir el **abandono escolar** temprano.
- ◆ Mejorar los **resultados** académicos y socioemocionales del alumnado.
- ◆ Promover una **educación inclusiva y equitativa**.
- ◆ Reforzar la **autonomía pedagógica** de los centros.
- ◆ Impulsar la **transformación educativa** mediante planes estratégicos de mejora.

## ÁMBITOS DE COLABORACIÓN LOCAL

### 1 Apoyo a las condiciones de educabilidad

- ◆ Garantizar el acceso a alimentación, higiene, transporte y suministros básicos.
- ◆ Facilitar espacios seguros y adecuados para el estudio fuera del horario escolar.

### 2 Refuerzo educativo y actividades extraescolares

- ◆ Colaborar en la organización de talleres de refuerzo, mentoría, bibliotecas abiertas y actividades culturales o deportivas.
- ◆ Participar en el desarrollo de Planes Educativos de Entorno.

### 3 Participación comunitaria y familiar

- ◆ Impulsar escuelas de familias y redes de apoyo entre familias.
- ◆ Promover la participación de las familias en la vida escolar.

### 4 Infraestructura y digitalización

- ◆ Apoyar la dotación de recursos tecnológicos y conectividad para reducir la brecha digital.
- ◆ Ceder espacios municipales para actividades educativas.

### 5 Redes de colaboración

- ◆ Establecer convenios con centros educativos para el desarrollo de actividad es palanca.
- ◆ Participar en redes territoriales de centros PROA+.

## ¿QUÉ PUEDEN HACER LOS AYUNTAMIENTOS?

- ◆ Firmar **convenios de colaboración** con centros PROA+ para apoyar actividades educativas.
- ◆ Asignar **recursos municipales** (económicos, humanos o logísticos) a proyectos educativos inclusivos.
- ◆ Participar en las **comisiones de seguimiento** del programa a nivel local.
- ◆ **Difundir el programa** entre la ciudadanía para fomentar la implicación comunitaria.

## EJEMPLOS DE BUENAS PRÁCTICAS

- ◆ **Bibliotecas** escolares abiertas al barrio en horario extraescolar.
- ◆ **Talleres** de refuerzo educativo organizados en centros cívicos municipales.
- ◆ **Redes de mentoría** intergeneracional con voluntariado local.
- ◆ **Planes de acogida** a familias migrantes en colaboración con servicios sociales.
- ◆ **Actividad Palanca A201:** Plan de Absentismo.
- ◆ Se detalla la **colaboración** entre centros educativos y ayuntamientos para prevenir y controlar el absentismo escolar.
- ◆ Se menciona la **intervención** de servicios sociales municipales y la importancia de un marco de cooperación.

