

¿POR QUÉ ES RELEVANTE PARA LOS AYUNTAMIENTOS?

Los ayuntamientos son actores clave en el ecosistema educativo local. Aunque la competencia educativa recae en las comunidades autónomas, los **gobiernos locales** pueden potenciar el impacto del PROA+ mediante **acciones complementarias** que refuercen las condiciones de **educabilidad** del alumnado y fomenten la **cohesión social**.



El programa **PROA+** cofinanciado con FSE+ representa una **oportunidad estratégica** para avanzar hacia una **educación más justa, inclusiva y de calidad**. La colaboración entre administraciones es esencial para garantizar que ningún niño o niña quede atrás. Los ayuntamientos, como instituciones más cercanas a la ciudadanía, tienen un papel fundamental en este **esfuerzo colectivo**.



Programa de Cooperación Territorial para la Orientación,
Avance y Enriquecimiento Educativo



¿QUÉ ES EL PROGRAMA PROA+?

El Programa de Cooperación Territorial para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo (PROA+) es una iniciativa del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, cofinanciada desde septiembre de 2024 por el Fondo Social Europeo Plus (FSE+), que tiene como objetivo **mejorar el éxito escolar del alumnado en situación de vulnerabilidad en centros educativos de especial complejidad**.

El programa cuenta con una dotación de más de 211 millones de euros, distribuidos entre 2024 y 2025 y asignados a las comunidades autónomas de acuerdo con unos criterios de reparto para su implementación en centros sostenidos con fondos públicos.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- ✦ Reducir el **abandono escolar** temprano.
- ✦ Mejorar los **resultados** académicos y socioemocionales del alumnado.
- ✦ Promover una **educación inclusiva y equitativa**.
- ✦ Reforzar la **autonomía pedagógica** de los centros.
- ✦ Impulsar la **transformación educativa** mediante planes estratégicos de mejora.



ÁMBITOS DE COLABORACIÓN LOCAL

1 Apoyo a las condiciones de educabilidad

- ✦ Garantizar el acceso a alimentación, higiene, transporte y suministros básicos.
- ✦ Facilitar espacios seguros y adecuados para el estudio fuera del horario escolar.

2 Refuerzo educativo y actividades extraescolares

- ✦ Colaborar en la organización de talleres de refuerzo, mentoría, bibliotecas abiertas y actividades culturales o deportivas.
- ✦ Participar en el desarrollo de Planes Educativos de Entorno.

3 Participación comunitaria y familiar

- ✦ Impulsar escuelas de familias y redes de apoyo entre familias.
- ✦ Promover la participación de las familias en la vida escolar.

4 Infraestructura y digitalización

- ✦ Apoyar la dotación de recursos tecnológicos y conectividad para reducir la brecha digital.
- ✦ Ceder espacios municipales para actividades educativas.

5 Redes de colaboración

- ✦ Establecer convenios con centros educativos para el desarrollo de actividad es palanca.
- ✦ Participar en redes territoriales de centros PROA+.

¿QUÉ PUEDEN HACER LOS AYUNTAMIENTOS?

- ✦ Firmar **convenios de colaboración** con centros PROA+ para apoyar actividades educativas.
- ✦ Asignar **recursos municipales** (económicos, humanos o logísticos) a proyectos educativos inclusivos.
- ✦ Participar en las **comisiones de seguimiento** del programa a nivel local.
- ✦ **Difundir el programa** entre la ciudadanía para fomentar la implicación comunitaria.

EJEMPLOS DE BUENAS PRÁCTICAS

- ✦ **Bibliotecas** escolares abiertas al barrio en horario extraescolar.
- ✦ **Talleres** de refuerzo educativo organizados en centros cívicos municipales.
- ✦ **Redes de mentoría** intergeneracional con voluntariado local.
- ✦ **Planes de acogida** a familias migrantes en colaboración con servicios sociales.
- ✦ **Actividad Palanca A201:** Plan de Absentismo.
- ✦ Se detalla la **colaboración** entre centros educativos y ayuntamientos para prevenir y controlar el absentismo escolar.
- ✦ Se menciona la **intervención** de servicios sociales municipales y la importancia de un marco de cooperación.

