

EXPRESIÓN DE INTERÉS PARA IDENTIFICAR BUENAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL (EpCG) EN EL MARCO DE LAS ACCIONES QUE LLEVAN A CABO LOS MUNICIPIOS ESPAÑOLES

Fichas Resumen Proyectos seleccionados:

MUNICIPIO	PROVINCIA
AVILÉS	ASTURIAS

Área de gestión local

Concejalía de Participación Ciudadana y Cooperación Internacional. Ayuntamiento de Avilés.

Nombre del Proyecto

Foro Solidario de Avilés

Periodo de implementación y desarrollo

Inicio: Año 2016. No ha finalizado. Se estima su finalización en el año 2030 para la evaluación de los ODS

Tipo de acción

Proyecto que se desarrolla anualmente, mediante acciones que remarcan el compromiso político del municipio en colaboración con las entidades sociales y educativas.

Socios Locales - Entidades Colaboradoras

Entidades del Consejo de Cooperación municipal, impulsores e integrantes del grupo de trabajo del Foro Solidario de Avilés: 1. Movimiento Asturiano por la Paz (MASPAZ) 2. Cruz Roja Española 3. Grupo Tercer Mundo de Cáritas Llaranes 4. Asamblea de Cooperación por la Paz (ACPP) 5. Sotermun 6. Jóvenes y Desarrollo 7. Farmacéuticos Mundi 8. Asociación "Paz y Solidaridad" Asturias 9. Solidaridad, Educación y Desarrollo (SED) 10. D.A.S.S. 11. Psicólogos sin Fronteras Asturias 12. I.S.C.O.D. 13. Soldepaz Pachakuti 14. Oxfam Intermon 15. Asociación Hispano-Cubana "Paz y Amistad" 16. Aro Iris, Educación para el Desarrollo (AIED) 17. Comité Monseñor Oscar Romero 18. Medicus Mundi 19. Manos Unidas 20. Médicos del Mundo 21. Asociación Asturiana de Solidaridad con el Pueblo Saharaui 22. Amnistía Internacional 23. Instituto de Estudios por la Paz y la Cooperación (IEPC) 24. Fundación Pájaro Azul. 25. Pueblo y Dignidad.

Objetivo General

Promover el conocimiento e implicar a la población, a través de la sensibilización y "descubrimiento" de los ODS, favoreciendo la participación de la ciudadanía para

que sean los/as verdaderos/as promotores/as de su impulso e implantación en las políticas públicas. Objetivos secundarios: Generar mecanismos de coordinación

Descripción resumida de la iniciativa

Actividad que se planifica a lo largo del año, por parte de las entidades del **Consejo de Cooperación Municipal y el Ayto. de Avilés**. Se ha incorporado al catálogo de actividades educativas, municipales, que se ofertan a todos los centros escolares durante el mes de noviembre de cada año.

En base al objetivo a abordar, acordado por consenso entre los/as integrantes del grupo de trabajo del Consejo, se analiza el perfil y se seleccionan a las personas que acudirán como ponentes para las **conferencias y mesas redondas**. En colaboración con el CPR se propone un profesor/docente que impartirá el **taller para el profesorado** (con créditos docentes), se diseña el **ciclo de cine "Los ODS"** buscando la temática acorde con el objetivo a trabajar, se elabora un **guión teatral para su representación para el alumnado de los centros educativos** y adaptado para el público adulto y finalmente, se realiza una exposición que se mantiene durante todo el mes de noviembre, durante los últimos 3 años fueron cedidas y explicadas por las ONG's coorganizadoras, pero este último año, se elaboró con los **carteles y dibujos** de los/as niños/as que trabajaron previamente en el aula la temática propuesta.



MUNICIPIO

PROVINCIA

CÁCERES

CÁCERES

Área de gestión local

Área de las personas mayores, recursos socioeducativos, plan municipal de lucha contra las drogas, programa Crisol y cooperación al desarrollo del IMAS.

Nombre del Proyecto

GENERANDO ESPACIOS DE REFLEXION SOBRE MIGRACIONES. HISTORIAS DE VIDA

Periodo de implementación y desarrollo

Septiembre a diciembre de 2019

Tipo de acción

Intervención social de sensibilización y educación para la ciudadanía global (EpCG)

Socios Locales - Entidades Colaboradoras

Socio local: SOLIDARIDAD CON GUINEA BISSAU

Entidades colaboradoras: ACCEM (ASOCIACION PERSONAS REFUGIADAS DE EXTREMADURA), ADHEX (ASOCIACION DERECHOS HUMANOS DE EXTREMADURA), PLATAFORMA DE PERSONAS REFUGIADAS DE CÁCERES Y CENTROS DE MAYORES PUBLICOS Y CONCERTADOS DE SEPAD (SERVICIO EXTREMEÑO DE ATENCIÓN A DEPENDENCIA DE EXTREMADURA). OTRAS ORGANIZACIONES Y COLECTIVOS DE LA REGIÓN EN MATERIA DE MIGRACIONES

Objetivo General

Mejorar el conocimiento sobre Derechos Humanos y ODS de las personas de la tercera edad de Cáceres y de la ciudadanía general de Cáceres.

Continuar el proceso de comprensión de la ciudadanía de Cáceres de los procesos migratorios y la situación de las personas migrantes, especialmente las mujeres.

Disminuir los estereotipos que fomentan la intolerancia y el rechazo de las personas migrantes entre la ciudadanía de Cáceres.

Descripción resumida de la iniciativa

Dada la buena acogida y el interés de los centros residenciales de personas de la 3ª edad con los que se trabajó el pasado año en el proyecto *“Generando espacios de reflexión sobre migraciones y la situación de las mujeres en el proceso migratorio”*, y debido a las propias demandas planteadas por los centros y las oportunidades detectadas durante la ejecución, se decide dar continuidad al proceso de trabajo iniciado el pasado año y presentar una **2ª fase del proyecto** que permitirá:

- Ampliar el proceso de reflexión y sensibilización iniciado con el colectivo de personas mayores de Cáceres a través de la multiplicación de la experiencia en otros centros residenciales, Centros de Día u hogares de pensionistas de la ciudad.
- Aprovechar las experiencias migratorias de nuestros “abuelos y abuelas”, así como de las personas migrantes y/o refugiadas de Cáceres para elaborar un material audiovisual de forma profesional que servirá como material sensibilizador tanto de las personas beneficiarias de este proyecto, como de la ciudadanía en general.

El proyecto se desarrolla a través de **tres tipos de actividades**:

1.- La celebración de **encuentros de debate, reflexión y sensibilización** en torno a los procesos migratorios; actividades que harán especial incidencia en los Derechos relacionados con la movilidad humana y las migraciones y en las situaciones que viven las mujeres a lo largo de los procesos migratorios. Este primer bloque actividades se dirigirá a personas mayores de al menos 3 nuevos centros residenciales y/o de Día de la ciudad de Cáceres no participantes el pasado año en la iniciativa.

2.- La elaboración de **un documental** que recogerá las experiencias migratorias de algunas de las personas participantes en la 1ª fase del proyecto, así como de personas migrantes y/o refugiadas residentes en la ciudad de Cáceres.

3.- La definición y puesta en marcha de **una campaña de difusión on line del documental** resultante entre las redes sociales de SOGUIBA, así como su presentación pública en el Espacio Solidario Anúmbara.

MUNICIPIO	PROVINCIA
GRANOLLERS	BARCELONA

Área de gestión local

Coordinación de Gobierno

Nombre del Proyecto

Granollers Vila Oberta a la Pau

Periodo de implementación y desarrollo

De marzo a mayo anualmente

Tipo de acción

Proyecto educativo y artístico

Socios Locales - Entidades Colaboradoras

Centros educativos del municipio (Educación formal, no formal y especial).

Objetivo General

Contribuir a través de la educación en valores, a la formación de personas autónomas, críticas, comprometidas y solidarias, capaces de dar respuesta a los retos de una sociedad cada vez más compleja, dinámica y plural

Descripción resumida de la iniciativa

Desde el año 2008, en el marco de la conmemoración de los bombardeos de la ciudad, el Ayuntamiento de Granollers lleva a cabo el programa 'Granollers, Vila Oberta a la Pau', dirigido a toda la población, pero con una atención especial a los centros educativos. Se trata de un conjunto de actividades que, partiendo del recuerdo y la preservación de la memoria histórica de los bombardeos de 1938 y 1939, tienen por objetivo trabajar la paz, la justicia global y los derechos humanos para hacer de la ciudad un espacio donde prevalezcan los valores de la convivencia, el diálogo, la educación y la resolución pacífica de los conflictos.

PRIMERA FASE - Conceptualización y diseño de la actividad educativa y participativa. Propuesta pedagógica dirigida al alumnado de los centros educativos de educación formal y no formal de Granollers con edades comprendidas entre los 9 y 11 años, o bien la que corresponda en el caso de los centros de educación especial, que sirva para iniciar un proceso de reflexión entorno una temática relacionada con la paz, la justicia global y los derechos humanos.

SEGUNDA FASE - **Talleres** de 90 minutos en los centros educativos, donde se trabajarán los contenidos de la propuesta pedagógica y se realizará la **intervención artística** que puede ser de carácter individual o colectivo, y la cual se expondrá posteriormente en la Plaza de la Porxada el día de la conmemoración del bombardeo. Se espera que en los talleres el alumnado reflexione sobre la temática propuesta con dinámicas, juegos y / o recursos audiovisuales, y utilice el arte de manera lúdica para comunicar y reflexionar sobre el tema escogido. TERCERA FASE - **Dinamización de la actividad** en la Plaza de la Porxada. Todos los participantes de los centros educativos expondrán de forma conjunta la intervención artística realizada en los talleres. Los alumnos participantes distribuirán y expondrán en el espacio público asignado las intervenciones artísticas y serán dinamizados con juegos o dinámicas.

MUNICIPIO

SANT BOI DE LLOBREGAT

PROVINCIA

BARCELONA

Área de gestión local

Unidad de Cooperación, Solidaridad y Paz

Nombre del Proyecto

Conmemoración escolar del Día mundial de las Personas Refugiadas. Anualmente, además, se establece un subtítulo de acuerdo al eje central. 2017: Ciudades que acogen. 2018y2019: Las (no) fronteras. 2020: Versos Refugiados

Periodo de implementación y desarrollo

Inicio: enero 2017. Proyecto vinculado al calendario escolar.

Actualmente en desarrollo la 4a edición (septiembre 2019-junio 2020)

Tipo de acción

Proyecto educativo que finaliza en una acción participativa, artística y pública.

Socios Locales - Entidades Colaboradoras

Socio Local: Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado y Centro de Arte Can Castells

Entidades Colaboradoras: Centros educativos y artistas y entidades vinculadas al arte: 2017 y 2018: Escuela municipal de música Blai Net. 2019: RefugiArte. 2020: Cysko Muñoz

Objetivo General

Impulsar un proceso de sensibilización del alumnado de la ciudad sobre las causas de las migraciones forzadas desde una perspectiva de derechos humanos, con especial énfasis en el derecho de asilo, que favorezca su empatía e implicación en la denuncia de la vulneración de derechos.

OS: Contribuir a desmontar prejuicios y a la prevención de rumores.

OS: Generar una red de escuelas comprometidas con la acogida y los valores de la solidaridad y la paz OS: Impulsar la participación de niños y niñas como protagonistas de la ciudad desde la óptica de ciudadanía global.

OS: Fomentar una concepción del espacio público como lugar de manifestación, construcción colectiva y debate OS: Favorecer habilidades expresivas entre el alumnado.

Descripción resumida de la iniciativa

La propuesta educativa se divide en 2 fases:



Primera fase se articula alrededor de 2 talleres (uno realizado por la CCAR sobre derecho de asilo) y otro de carácter creativo (conducido por artista invitado) en que se materializan las reflexiones generadas por el taller 1. Este trabajo creativo se continua en la escuela.

Segunda fase, que tiene lugar en la Plaza del Ayuntamiento donde las escuelas participantes aportan las obras generadas. Con todas ellas, se inicia **un proceso creativo colectivo** que da pie a una instalación conjunta donde se denuncia la vulneración del derecho de asilo y se reivindica la acogida. Seguidamente, se ponen palabras a este proceso con la **intervención de un testimonio**, una **actuación musical y la lectura de un manifiesto**. Esta segunda fase constituye el acto final del proyecto y también el **eje de la conmemoración pública del Día mundial de las Personas Refugiadas** en la ciudad cada 20 de junio desde el 2016. La actividad escolar se inscribe en una actividad más amplia.

MUNICIPIO	PROVINCIA
SANT BOI DE LLOBREGAT	BARCELONA

Área de gestión local

Unidad de Cooperación, Solidaridad y Paz

Nombre del Proyecto

Muestra de Cine y Convivencia de Sant Boi de Llobregat

Periodo de implementación y desarrollo

Se trata de un proyecto anual que empezó en 2016 y se ha realizado cada año tratando temáticas distintas.

Tipo de acción

Se trata de un proyecto educativo realizado por el Ayuntamiento con los alumnos de 4º de Secundaria de los institutos de la ciudad.

Socios Locales - Entidades Colaboradoras

Entidad Colaboradora: Kineina Audiovisuals

Objetivo General

Sensibilizar al alumnado en relación a los derechos humanos y la construcción de paz y convivencia, desarrollando así sus capacidades para realizar proyectos audiovisuales como herramienta de denuncia social y creando materiales que sirvan para la reflexión de otros jóvenes de la ciudad.

Descripción resumida de la iniciativa

La Muestra de Cine y Convivencia se inscribe en el plan de actividades de la Red de Educadores y Alumnos por la Convivencia y los Derechos Humanos que realizan la Unidad de Cooperación y Convivencia del Ayuntamiento de Sant Boi. A través de un proceso educativo que combina **reflexión teórica sobre los derechos humanos con competencias audiovisuales**, los y las jóvenes participantes de los diferentes centros educativos articulan un trabajo en equipo para desarrollar piezas audiovisuales que invitan a un proceso de reflexión alrededor de la crisis de las personas refugiadas, la vulneración de derechos humanos en nuestras ciudades, el recorte de libertades en nombre de la seguridad o la invisibilidad de muchas mujeres participantes en acciones y proyectos relacionados con la cultura de paz.

MUNICIPIO

PROVINCIA

SORIA

SORIA

Área de gestión local

Área Alcaldía – Ayuntamiento de Soria

Nombre del Proyecto

Presupuestos Infantiles de Soria

Periodo de implementación y desarrollo

Proyecto puesto en marcha en 2008 y que anualmente se reedita con los escolares de entre 8 y 12 años.

Tipo de acción

Proyecto educativo de participación

Socios Locales - Entidades Colaboradoras

Dirección Provincial de Educación, Caja Rural de Soria e Hipermercados E. Leclerc

Objetivo General

Los Presupuestos Infantiles de Soria, programa que cuenta con un reconocimiento de UNICEF, son una herramienta que permite a los alumnos de entre 8 y 12 años participar directamente de la vida municipal y conseguir que un proyecto propuesto una de las clases participantes de todos los centros docentes de la ciudad se convierta en realidad.

Los objetivos que persigue esta iniciativa son:

- Fomentar la educación entre los niños en valores democráticos y participativos.
- Promover la participación de la sociedad en la gestión de la ciudad. Fomentar la participación ciudadana entre los niños.
- Practicar la democracia entre los niños interviniendo en la gestión municipal.
- Despertar el interés de los niños por los problemas de su comunidad.
- Detectar las necesidades y preocupación de los niños en la ciudad.
- Detectar las deficiencias en la gestión municipal desde su punto de vista.

Descripción resumida de la iniciativa

El presupuesto infantil es un mecanismo participativo dirigido a niños entre 8 y 12 años (entre tercero y sexto de primaria), que les da la oportunidad de decidir que

quieren para su ciudad y proponerlo al Ayuntamiento de la Ciudad, para incluirlo en los presupuestos municipales.

Se realizan presentaciones en los **13 Centros Educativos** de la capital sobre el proyecto, formando al profesorado de la mano de la Dirección Provincial de Educación.

¿Cómo Funciona?: Cada clase elaborará una propuesta (grupos para sugerir, debatir y consensuar la propuesta) y un grupo formado por un máximo de cinco miembros quienes cumplimentarán una ficha detallando la propuesta de su clase, la cual, junto al resto de propuestas del Colegio, se presentarán en el Departamento de Festejos y Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Soria, antes del 27 de febrero de 2020.

Entre todas las propuestas presentadas se seleccionarán, en función de su viabilidad económica y técnica, un **máximo de 22 Propuestas**.

Cada Colegio participante designará dos alumnos para constituir el **CONSEJO INFANTIL**, donde se elegirán **10 PROPUESTAS FINALISTAS**. De cada propuesta se designarán dos portavoces, y se constituirá el **PLENO INFANTIL**, presidido por el Ilmo. Sr. Alcalde, donde se **expondrán, debatirán y elegirán las 3 propuestas finalistas** que más votos hayan obtenido.

MUNICIPIO	PROVINCIA
TOLEDO	TOLEDO

Área de gestión local

Ayuntamiento Toledo

Nombre del Proyecto

ESCUELA DE CIUDADANIA DEL PROCESO COMUNITARIO INTERCULTURAL DEL BARRIO DEL POLIGONO

Periodo de implementación y desarrollo

Inicio en el año 2014 a 2020

Tipo de acción

Intervención Comunitaria Intercultural en un territorio, con implicaciones políticas, técnicas y ciudadanas.

Socios Locales - Entidades Colaboradoras

Socio local: INTERMEDIACION

Entidades colaboradoras: Fundación Sociosanitaria C-LM, Caritas, APACE, DOWN, Universidad C-LM formando parte del Espacio de Relación Institucional. Otras entidades que participan en los distintos espacios formados en la estructura del proceso comunitario: Núcleo, Espacio Técnico de Relación y Mesas de Técnicas : De Vivienda, de Éxito educativo, Salud y un grupo de Formación y Empleo.

Objetivo General

Fomentar la convivencia ciudadana intercultural y la cohesión social del territorio y la ciudad.

- Aumentar la participación de técnicos, ciudadanos e instituciones en la transformación social del territorio.
- Atender la diversidad existente como potencial en los retos del barrio.
- Generar dinámicas intersectoriales de trabajo que permitan un abordaje integral y transversal, teniendo en cuenta la complejidad de las problemáticas existentes en el territorio.
- Promover una ciudadanía activa y comprometida con su entorno.

- Visibilizar y reforzar lo existente, garantizando un mejor aprovechamiento de los recursos.
- Generar alianzas entre los recursos públicos y privados con implicación directa en el bienestar de la ciudadanía.
- Capacitar a los actores del proceso comunitario en herramientas democráticas que permitan un mejor desarrollo de la Programación Comunitaria.

Descripción resumida de la iniciativa

Tras un proceso de establecimiento de relaciones, definición de intereses y retos comunes y propuestas de intervención conjunta entre todos los actores implicados, se define la **necesidad de contar con una Escuela de Ciudadanía** que permita fortalecer la propia capacidad territorial para afrontar ahora y en el futuro, todos los retos que la comunidad va afrontando. Se trata por lo tanto de una propuesta sostenible de organización comunitaria que contando con todo lo existente, apuesta por la capacitación de los tres protagonistas fundamentales para reforzar el territorio y abordar los retos actuales y los cambios que se van produciendo.

Se ha validado la **capacidad inclusiva del proceso comunitario en diferentes acciones llevadas a cabo en salud, educación, vivienda y empleo**, consiguiendo articular respuestas globales a problemas complejos.

Se realizaron más de **cincuenta acciones formativas** diseñadas partiendo de las necesidades **identificadas en los Espacios Técnicos de Relación y Espacios Ciudadanos** que han permitido elaborar diferentes materiales didácticos al servicio de la ciudadanía.

Las propuestas han sido **vinculadas a acciones estratégicas importantes en el territorio** con gran impacto y poder de transformación social.

Las propuestas han sido el resultado de grandes **alianzas con los recursos del territorio**, sirviendo el Ayuntamiento de Toledo como agente vertebrador.

Cada una de estas propuestas capacitadoras ha supuesto en sí mismo un **espacio de relación y conocimiento compartido**, siendo elementos cohesionadores para la intervención.