



El jardín de la escuela

Patios + naturales: CEIP Navas de Tolosa

Irene García García

Subdirección General de Energía y Cambio Climático
Dirección General de Sostenibilidad y Control Ambiental
Área de Urbanismo, Medio Ambiente y Movilidad

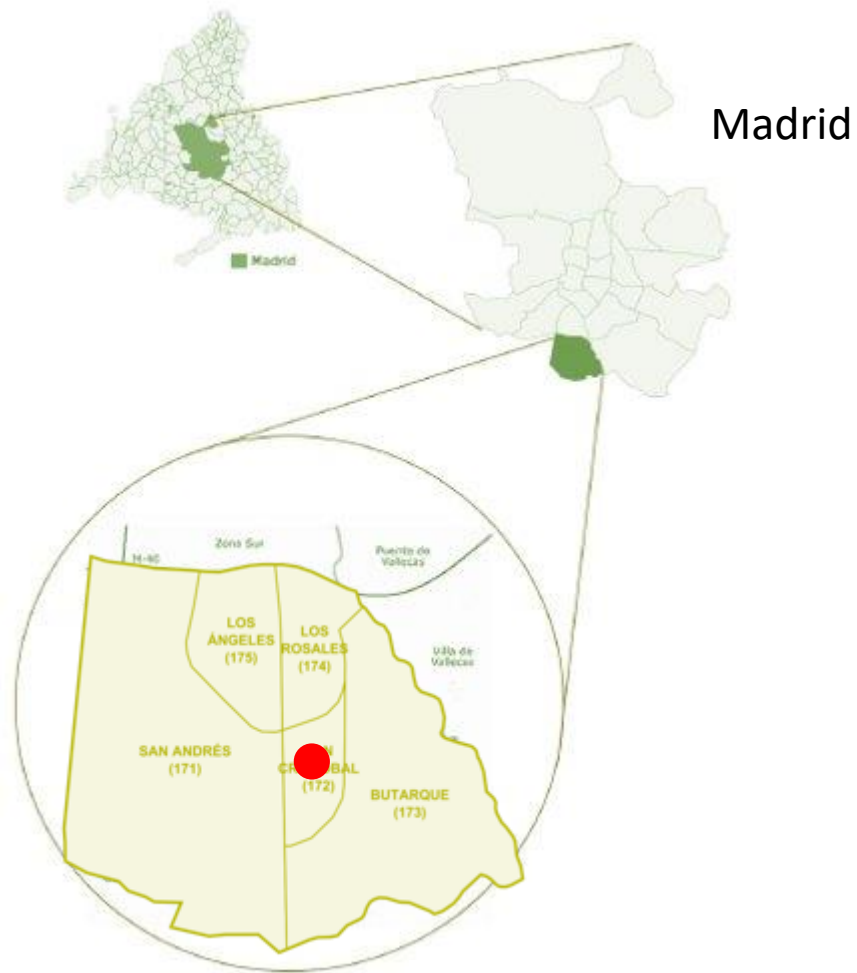
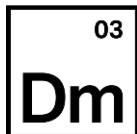


MADRID

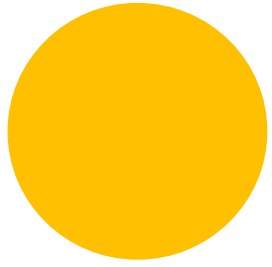
Origen y objetivos del proyecto



2021 - 2025



Distrito de Villaverde



*** ¿Qué aporta el BARRIO al COLEGIO?**

*** ¿Qué aporta el COLEGIO al BARRIO?**

Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.



Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.
- **Aislamiento** de los colegios del tejido urbano.



Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

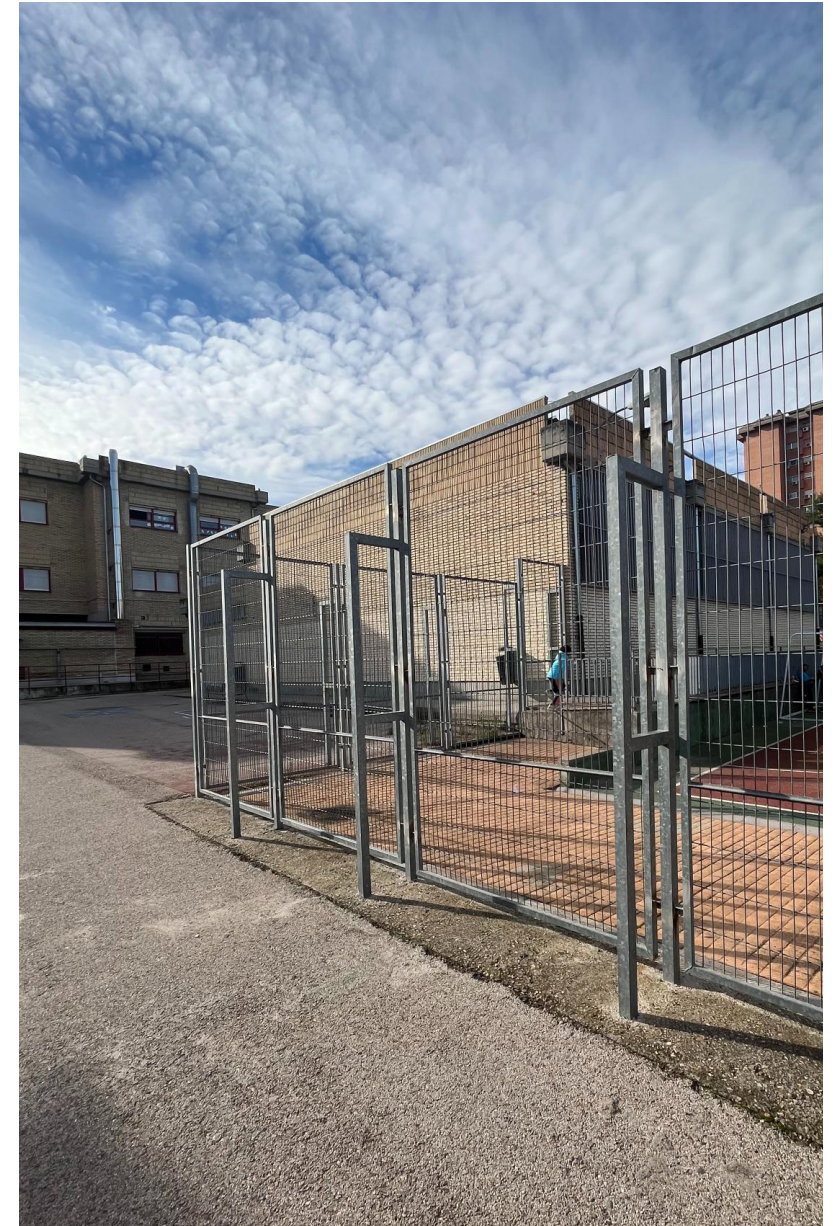
- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.
- **Aislamiento** de los colegios del tejido urbano.
- Falta de **diseño pedagógico** y diversificación de usos



Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.
- **Aislamiento** de los colegios del tejido urbano.
- Falta de **diseño pedagógico** y diversificación de usos
- **Segmentación** por edades y pérdida de interacciones intergeneracionales.



Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.
- **Aislamiento** de los colegios del tejido urbano.
- Falta de **diseño pedagógico** y diversificación de usos
- **Segmentación** por edades y pérdida de interacciones intergeneracionales.
- Falta de **refugios climáticos** y confort ambiental.



Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

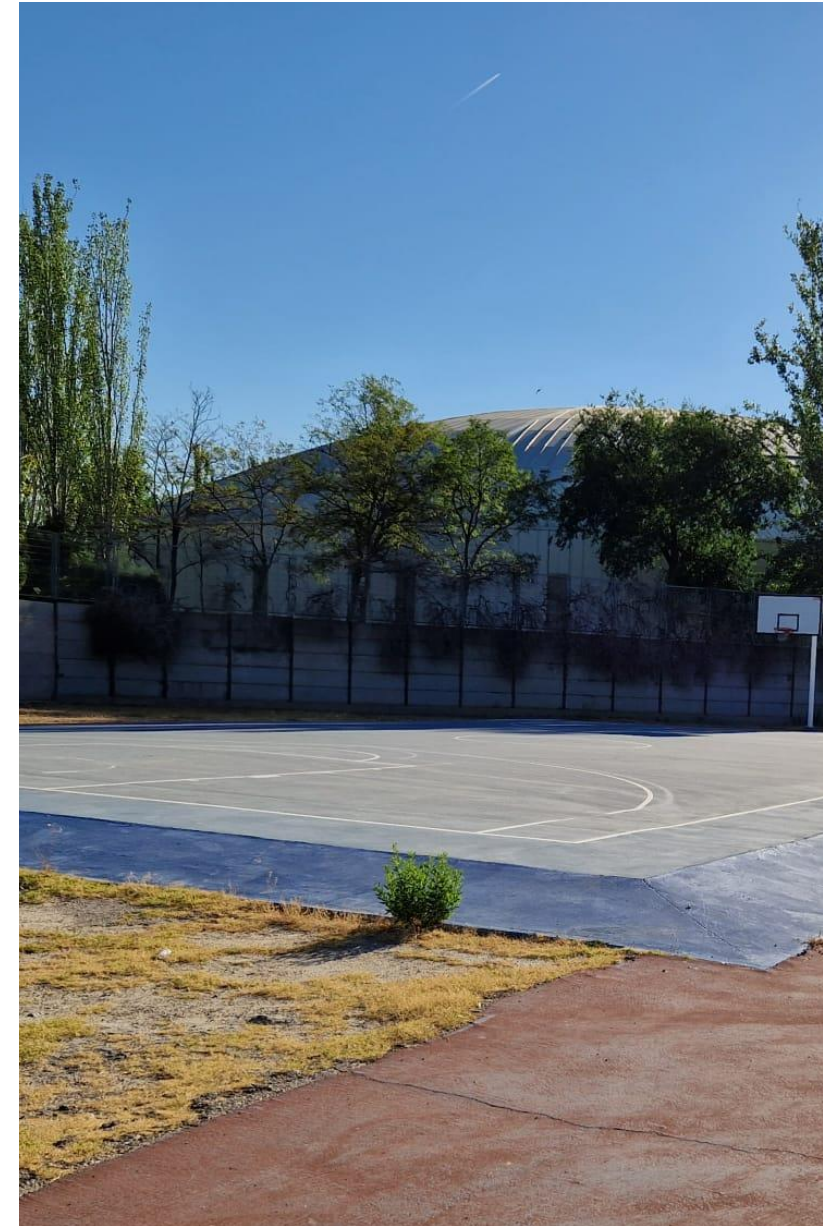
- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.
- **Aislamiento** de los colegios del tejido urbano.
- Falta de **diseño pedagógico** y diversificación de usos
- **Segmentación** por edades y pérdida de interacciones intergeneracionales.
- Falta de **refugios climáticos** y confort ambiental.
- **Homogeneidad y exclusión** por género.



Diagnóstico de los patios escolares

Antecedentes

- Falta de **naturaleza** y predominio de **superficies duras**.
- **Aislamiento** de los colegios del tejido urbano.
- Falta de **diseño pedagógico** y diversificación de usos
- **Segmentación** por edades y pérdida de interacciones intergeneracionales.
- Falta de **refugios climáticos** y confort ambiental.
- **Homogeneidad y exclusión** por género.
- Problemas de mantenimiento y rigidez en la **gestión**.



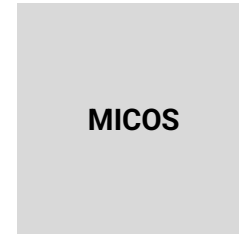
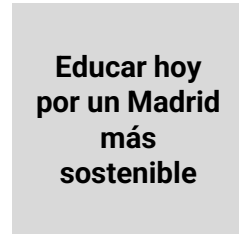
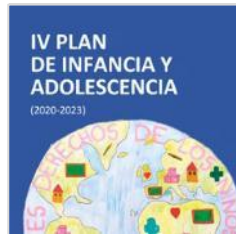
Políticas, estrategias y acciones del Ayuntamiento de Madrid

¿Por qué intervenir en los patios escolares?

Marcos estratégicos



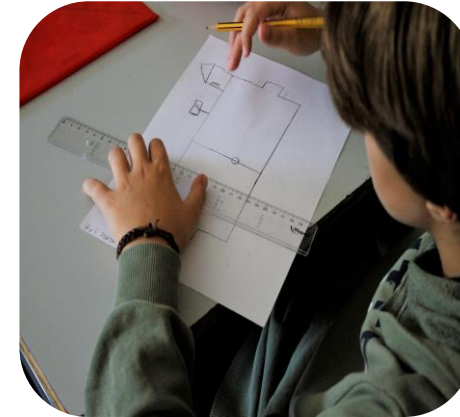
Programas



Manuales



Del codiseño a los resultados



Prototipo

Patio: hola

teatro:

★ El Patio hay un teatro

En el patio nunca hay diversion y un día tiempo de excursion al campo habia un teatro ma circo y ese momento la dijo iba ha cambiar los pl al teatro cuando volvimos al entrando un circo en el patio teatro y es el fin.

Patio Sueños 21/10/22

"El patio de mis sueños."

Yo siempre he querido un patio que sea personalizado (a mi) (esti) como yo (siempre) (he) (querida) quiera. (to) Quiero que ayan trampolines, colchonetas, toboganes, etc. Atracciones de Warner molaria mucho y tambien quiero que aya una piscina con un trampolin altisimo.

Patio

LOS CULTIVOS DEL PATIO

Cultivos

En mi patio hay un huerto. Y en el huerto hay frutas y verduras, está situado en el costado del patio. Para que los niños no lo pisem, ~~yt~~ o se arma un desastre porque los se enfadarian y los castigarían. o no pasa estara muy muy bien, las frutas y las verduras esten las frutas y verduras las usan para ber comer significo dando comen alas dos y pues les hacen la que comen. En el huerto hay tomate, remolacha etc. Cuando hay los que plantan las hortalizas a los maestros para que los ~~hiciere~~ ~~hiciere~~ las hortalizas. ~~hiciere~~

En el huerto del patio hicieron un muro lo pintamos todo el colegio CEIP NAVAS DE TOLOSA. En el muro del colegio aparecen una zanahoria, una lechuga, un tomate...

Un día a las clases colaboraron para ha

"No me gusta el patio de la escuela tal como está porque no es un patio de recreo real. Me gustaría tener tenis, rocódromo y una cómoda zona de descanso allí..."

Heidy

Del codiseño a los resultados



Equipamiento

Barrio



Diseño final



Equipamiento

CEIP Navas de Tolosa (Fase 1)



CEIP Navas de Tolosa

Proyectos



Un patio conectado

La valla nos permite ver el bosque

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos



Un patio con puertas al barrio.

Tres puertas que nos comunican con el parque , el polideportivo y el barrio

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio + natural

Diversidad de superficies,
materiales y texturas



CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Pavimentos permeables

Suelos ajardinados, areneros, caminos, senderos.



CEIP Navas de Tolosa

Proyectos



Un patio en libertad

Fomento del juego libre, brincar, hacer equilibrios.....



CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio fresco

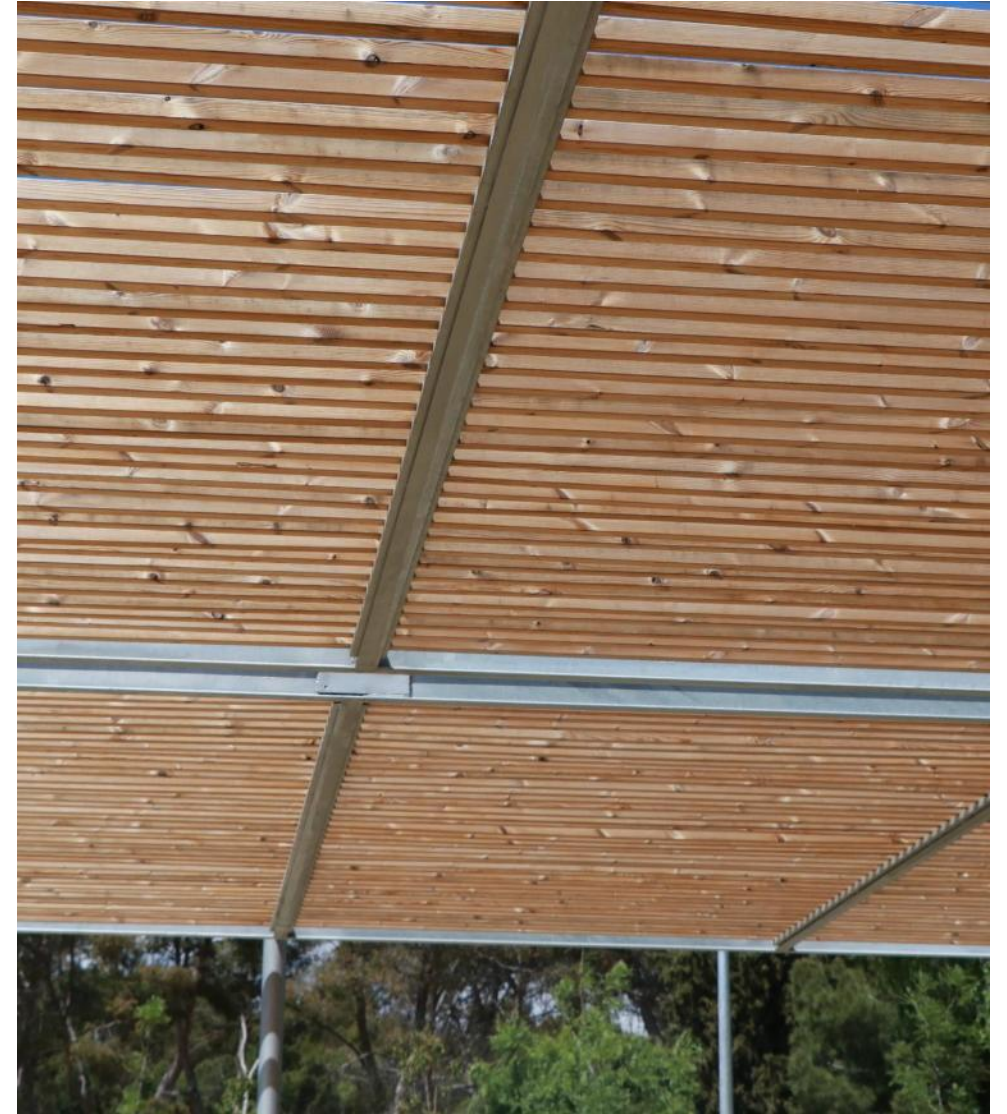
¡¡¡¡¡Tenemos juegos de agua!!!!



CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio fresco
Fuentes y pérgolas



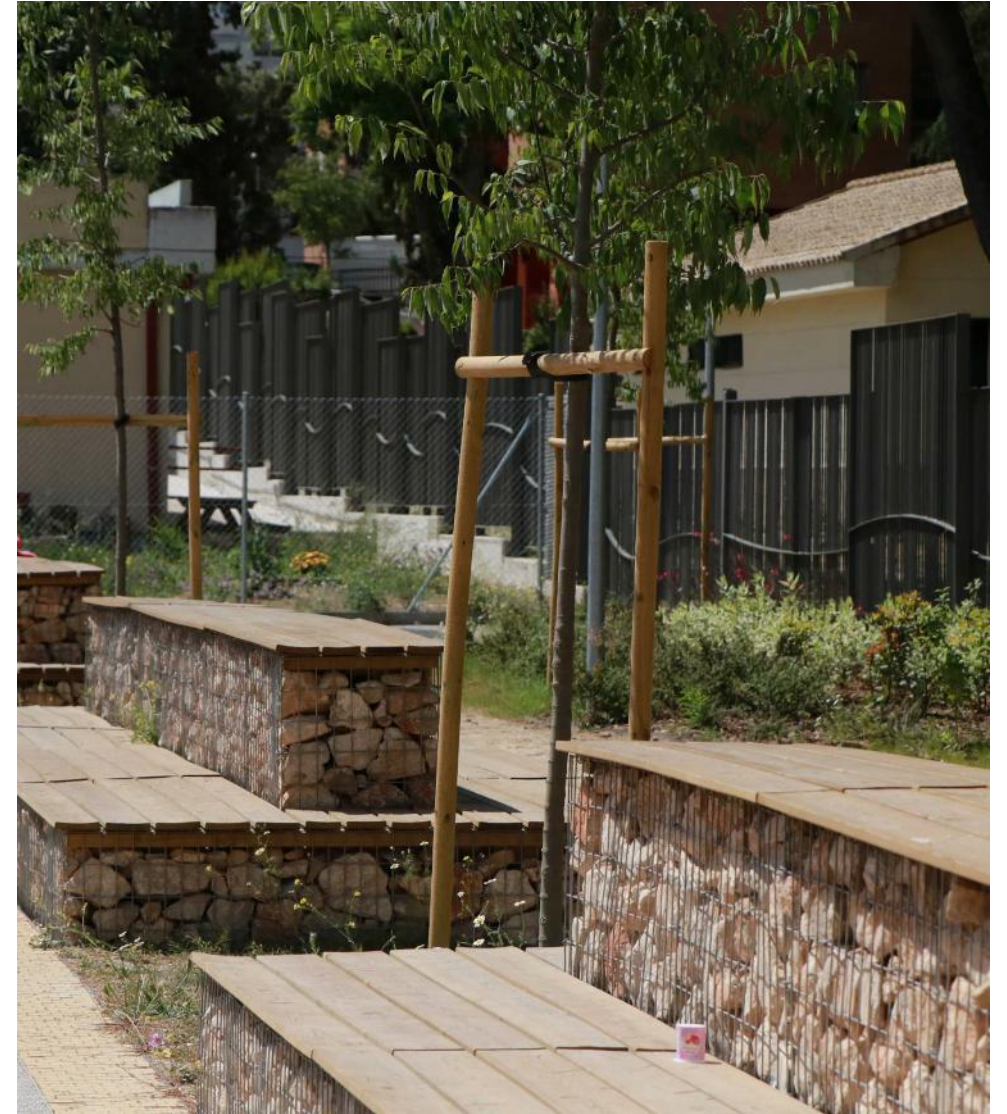
CEIP Navas de Tolosa

Proyectos



Un patio para descansar

Diversidad de bancos



CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio para seguir aprendiendo

El patio como recurso pedagógico



CEIP Navas de Tolosa

Proyectos



Un patio activo
Deporte y naturaleza

CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Un patio para la amistad

Bancos para la conversación y el descanso



CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

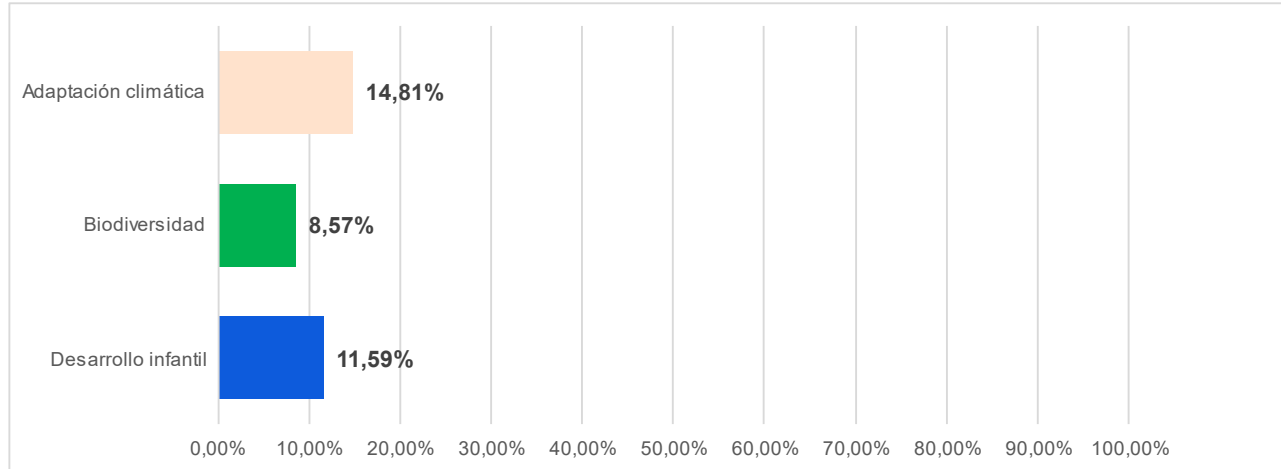
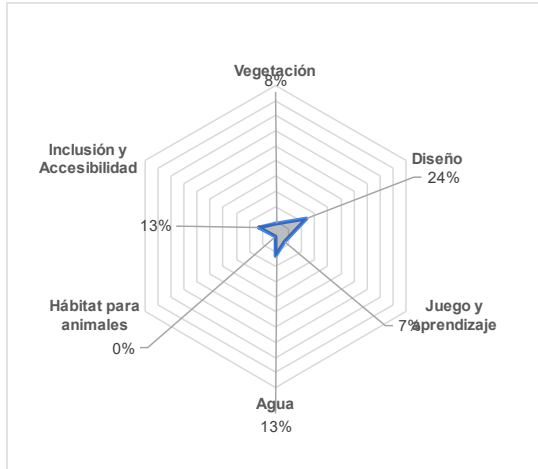
Este patio es un mundo



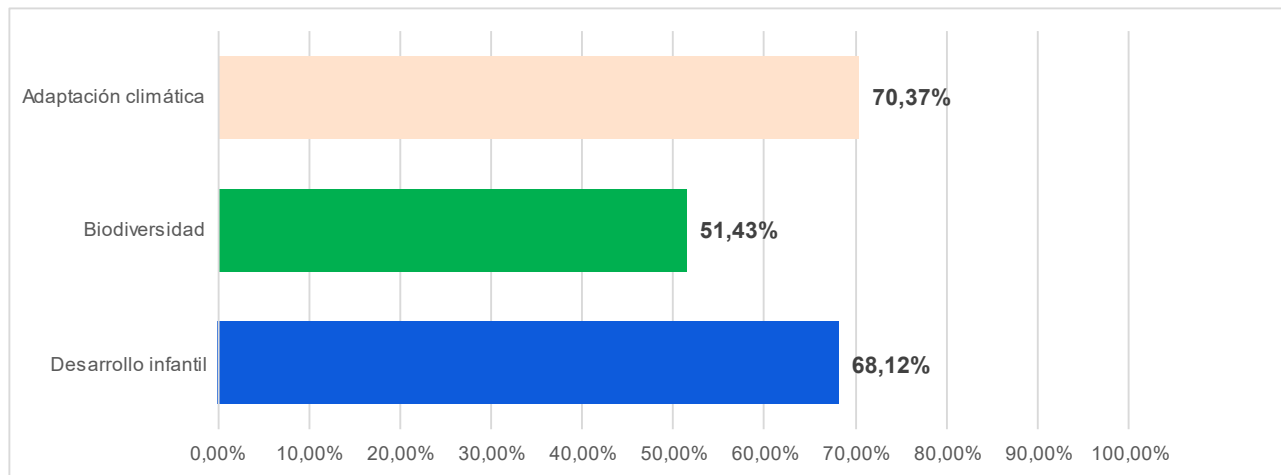
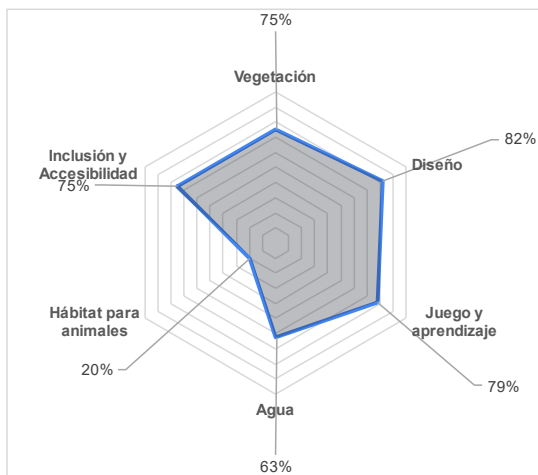
CEIP Navas de Tolosa

Proyectos

Antes



Después



Diseño final por fases

Renaturalización y rehabilitación del **COMPLEJO NAVAS DE TOLOSA** aplicando criterios de soluciones basadas en la naturaleza y adaptación climática

5.4 M € inversión pública

- 4** Áreas de Gobierno (DG DE OBRAS Y EQUIPAMIENTOS; DG REGENERACIÓN URBANA; SG ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO;
- 4** JUNTA DE DISTRITO

empresas constructoras



Sept.2025

2026

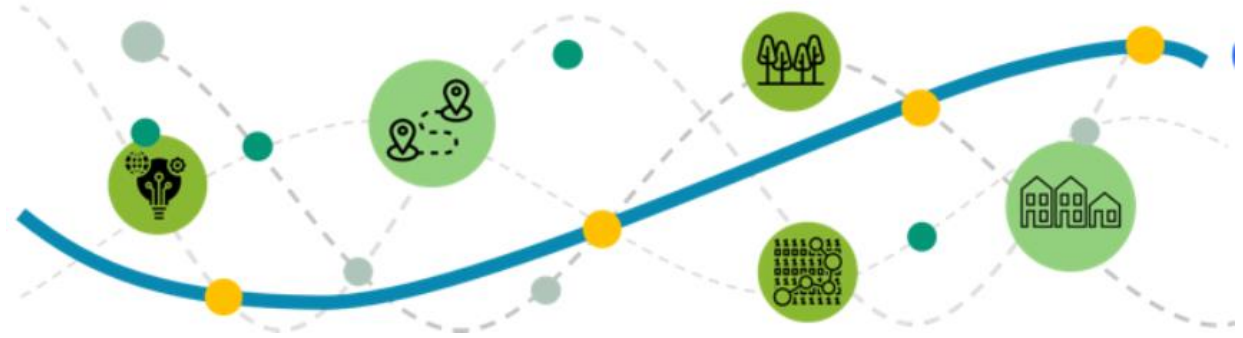
Dic.2026

Patios escolares + naturales



Manual práctico para intervenir en los patios escolares de forma colaborativa con criterios de adaptación al cambio climático





Muchas gracias

Irene García García

Subdirección General de Energía y Cambio Climático

Dirección General de Sostenibilidad y Control Ambiental

Área de Urbanismo, Medio Ambiente y Movilidad